

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2019 - 2020



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA

Istituto Comprensivo Cervarese Santa Croce

Via S. Antonio, 98 – Fossona

35030 Cervarese Santa Croce (PD)

Tel.049/9915871 – Fax Fax 049/9915289

Email ministeriale: PDIC858009@PEC.ISTRUZIONE.IT

PDIC858009@istruzione.it

Sito web: www.nuovo.comprensivocervarese.it



*Cercare insieme, scoprire, costruire conoscenza per la vita.
Cercare insieme, scoprire, costruire sé.*

INDICE

Dirigenza e segreteria	2
Organigramma Istituto	3
Orari e servizi delle nostre scuole	4-5-6
Indirizzo musicale	7
Funzioni strumentali	8
Commissioni del Collegio docenti	9
Progetti di ampliamento dell'offerta formativa d'Istituto	10-11
Progetti di ampliamento dell'offerta formativa scuola infanzia "Le ginestre"	12-13
Progetti di ampliamento dell'offerta formativa scuola infanzia "Il bucanëve"	14-15
Progetti di ampliamento dell'offerta formativa scuola primaria Battisti-Albanese	16-17-18
Progetto "Più controllo, meno consumo 2020"	19
Progetti di ampliamento dell'offerta formativa scuola primaria Papa Luciani	20-21
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa Scuola primaria De Amicis	22
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa scuola secondaria di 1^ grado Manzoni	23-24
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa scuola secondaria di 1^ grado Wojtyla	25-26
Piano per l'inclusione	27-28-29-30-31
Modalità di comunicazione – registro elettronico	32

Il presente documento raccoglie gli aggiornamenti del PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO relativi all'anno scolastico in corso, ad integrazione del PTOF.

DIRIGENZA

Dal 1 settembre 2019 la Dirigenza dell'Istituto Comprensivo Cervarese S. Croce, che comprende le scuole statali dei Comuni di Cervarese S. Croce e Rovolon è stata assunta dal

PROF. GIUSEPPE TURETTA

Affiancano il Dirigente i seguenti collaboratori:

1^ collaboratore docente CATERINA MARTINI

FUNZIONI VICARIE E SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA.

2^ collaboratore docente SIRO ZAVAGNIN

FUNZIONI VICARIE E SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO SCUOLA SECONDARIA

3^ collaboratore LORELLA SALMASO

FUNZIONI VICARIE E SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO SCUOLA PRIMARIA

SEGRETERIA

La segreteria amministrativa dell'Istituto è collocata presso l'edificio della scuola primaria Papa Luciani, in via S. Antonio 98.

Il ruolo di **Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA)** è ricoperto da **MARIAGRAZIA ZEN**.

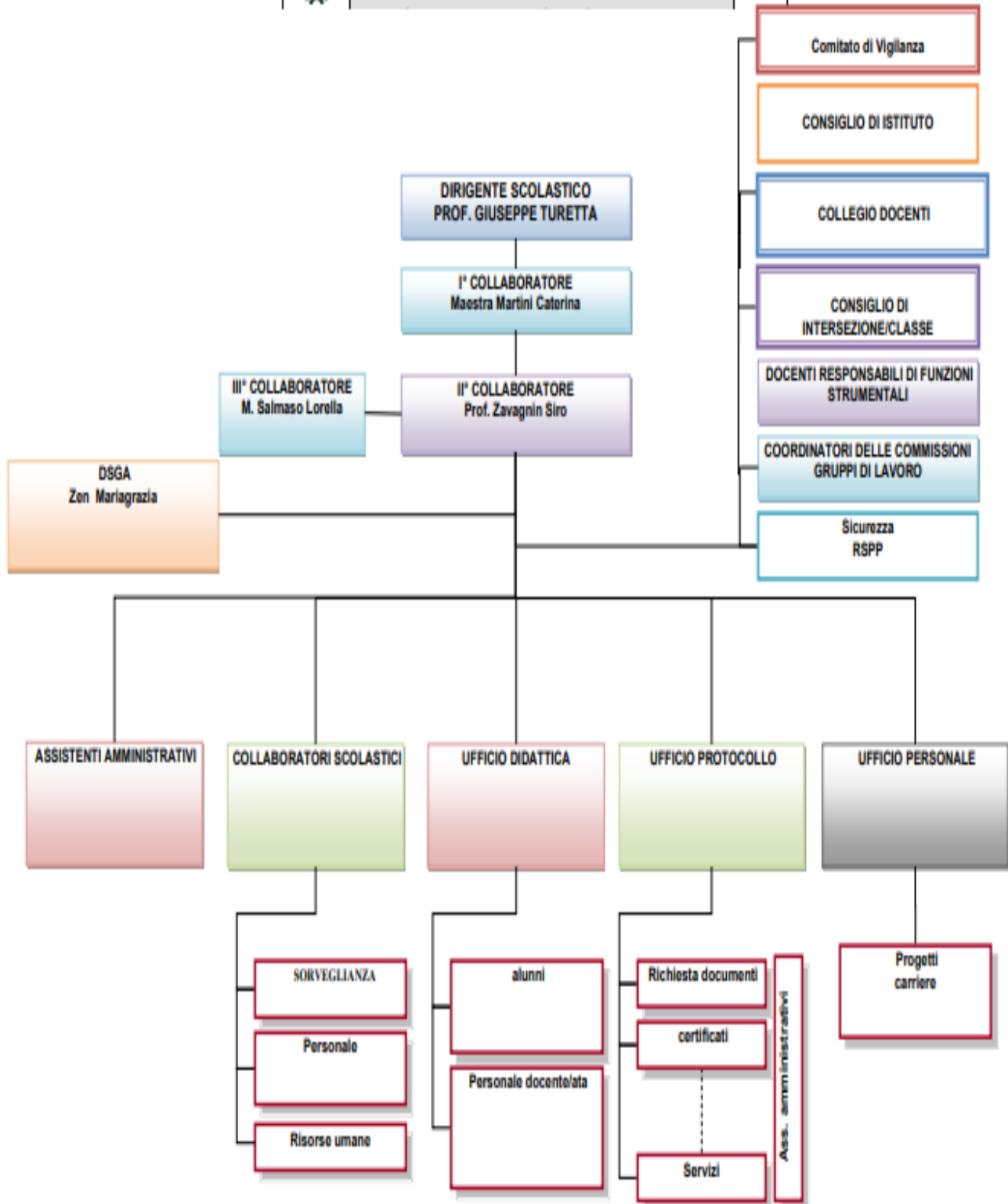
Orari e modalità di accesso alla segreteria sono indicati (con i necessari adeguamenti) sul SITO dell'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERVARESE S. CROCE

Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado

a. s.
2019-
2020



ORARI E SERVIZI DELLE NOSTRE SCUOLE

SCUOLE DEL COMUNE DI ROVOLON

SCUOLA DELL'INFANZIA "BUCANEVE"

Via Rodari, Carbonara di Rovolon - tel.0495227077

Orario: 40 ore settimanali in 5 giorni dalle ore 8.00 alle ore 16.00
(pullman 8.30 - 15.35)

Alunni: 42 (A.S. 2019-20)

Servizi e spazi offerti: mensa, aula polifunzionale per psicomotricità, danza e laboratori, biblioteca, informatica.

SCUOLA PRIMARIA BASTIA

Via S. Francesco, 22 Bastia di Rovolon - tel. e fax0499910222

Orario:

➤ **Sezione a tempo normale:**

- 31 ore settimanali in 5 giorni dalle 8.10 alle 13.10; 2 rientri pomeridiani (lunedì e mercoledì) fino alle 16.10 e sabato libero

➤ **sezione a tempo pieno:** 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 16.10

Alunni: 279 (A.S. 2019-20)

Servizi e spazi offerti: mensa (dalle ore 12.40 alle 13.40), palestra, biblioteca, informatica, aula magna

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "A. MANZONI"

Via S. Francesco, 22 Bastia di Rovolon - tel. e fax0499910030

Orario:

- 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle 14.10

Servizi e spazi offerti: palestra, informatica, aula di musica, aula di artistica, aula magna

Alunni: 139 (A.S. 2019-20)

29 ore curriculari + 1 ora di approfondimento
1^ lingua inglese, 2^ francese/spagnolo

Indirizzo musicale: pianoforte, flauto traverso, chitarra e violino.

SCUOLE DEL COMUNE DI CERVARESE S. CROCE

SCUOLA DELL'INFANZIA "LE GINESTRE":

Via S. Rocco Cervarese S. C. - tel.0499916038

Orario: 40 ore settimanali in 5 giorni dalle ore 8.00 alle ore 16.00 (pullman 8.30/15.35)

Alunni: 85 (A.S. 2019-20)

Servizi e spazi offerti: mensa, aula polifunzionale per psicomotricità e danza, biblioteca, informatica (presso sc. Primaria Papa Luciani), aula sostegno

SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"

Via Roma, 307 Montemerlo - tel.0499900113

Orario:

- 29 ore settimanali in 6 gg. dalle 8.00 alle 13.00 (lun.-ven.) il sabato dalle h. 8.00 alle 12.00
- 30 ore settimanali in 5 gg. dalle 8.00 alle 13.00 (lun., merc., ven.) e dalle 8.00 alle 15.30 (mart. e giov.)

Alunni:29 (A.S. 2019-2020)

Servizi e spazi offerti: attività motoria presso la palestra della scuola secondaria di primo grado, informatica, musica.

SCUOLA PRIMARIA "PAPA LUCIANI"

Via S. Antonio, 96 Fossona di Cervarese S. Croce - tel. 0499915869

Orario:

- **sezione a tempo normale:** 31 ore settimanali in 5 giorni.
lun. merc. ven. 8.10-13.10 (no mensa)
mart. e giov. 8.10-16.10 (servizio mensa)
- **sezione a tempo pieno:** 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 16.10, servizio mensa quotidiano

Alunni: 245 (A.S. 2019-120)

Servizi e spazi offerti: palestra, laboratorio di informatica, biblioteca, musica, mensa, auditorium

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "KAROL WOJTYLA"

Via Repoise, 20 Montemerlo- tel. e fax0499901106

Orario:

➤ **tempo normale:**

- 30 ore settimanali in 6 giorni dalle 8.00 alle 13.00
- 30 ore settimanali in 5 giorni dalle 8.00 alle 14.00

Alunni: 223 (A.S. 2019-2020)

1^ lingua inglese, 2^ lingua tedesco/spagnolo

Indirizzo musicale: pianoforte, flauto traverso, chitarra e violino.

Servizi e spazi offerti: palestra, aula di informatica, auditorium

IL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO "MANZONI" E "WOJTYLA"

PREMESSA

Nello spirito educativo e formativo della scuola dell'obbligo e nella valorizzazione dell'esperienza musicale quale dimensione globale propria dell'allievo, il corso ad indirizzo musicale si pone, nell'I.C. di Cervarese Santa Croce, in un'ottica di collaborazione costante, costruttiva e piena, sia sotto il profilo progettuale, sia sotto quello concreto e fattuale (ivi inclusa la costituzione di gruppi musicali d'istituto anche modulari) con altre iniziative curriculari ed extracurriculari già in essere nel Piano dell'Offerta Formativa o che l'Istituto – attraverso i docenti – vorrà proporre negli anni a venire. La scuola, pertanto, attraverso lo studio dello strumento, si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- promuovere la formazione globale dell'alunno offrendo, attraverso l'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- fornire ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni
- accrescere il gusto del vivere in gruppo;
- avviare gli alunni a sostenere un'esibizione pubblica gestendo la propria emotività.

FINALITÀ

Attraverso il corso a indirizzo musicale, la scuola si propone di conseguire le seguenti finalità:

- Integrare il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico - emotiva;
- Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di specifiche competenze musicali, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita percezione del sé fisico (la postura, il rapporto con lo spazio, i movimenti sullo strumento) e del modo di rapportarsi al sociale;
- Abituare i ragazzi a creare, a verificare e ad accettare le regole, a rispettare le idee degli altri e ad accoglierle in senso costruttivo, a recepire possibilità di cambiamento dei ruoli e, non ultimo, a superare l'individualismo e ad essere autonomi nel gruppo stesso.

Il corso a indirizzo musicale prevede l'insegnamento dei seguenti strumenti: pianoforte, flauto traverso, violino e chitarra.

FUNZIONI STRUMENTALI

Prof. Denis Bertaglia

Gestione, elaborazione ed adeguamento del registro elettronico. Coordinamento dell'uso delle nuove tecnologie nell'istituto comprensivo. Collaborazione con le commissioni pof e valutazione per l'elaborazione informatica dei dati dell'istituto. Proposte di aggiornamento del software.

Maestra Rita Gandolfo

Coordinamento integrazione alunni disabili ed alunni in difficoltà. Coordinamento azioni ed interventi per l'integrazione della disabilità, per l'autonomia e i percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali e di orientamento. Orientamento in entrata e continuità educativa tra i diversi ordini di scuola. Supporto e coordinamento dei docenti di sostegno. Supporto ai docenti dei consigli di classe per facilitare l'inclusione. Contatti e cura dei rapporti con gli enti esterni (Ulss, CTI) e con le famiglie. Collaborazione con uffici di segreteria per gestione modulistica e documentazione.

Prof.ssa Emanuela Vitalba Maestra Oriana Marcato

Coordinamento integrazione alunni stranieri. Coordinamento delle attività di integrazione nell'ambito del contesto scolastico. Aggiornamento procedure e documentazione per l'accoglienza. Coordinamento dei rapporti con associazioni ed enti esterni coinvolti nel progetto.

Maestra Sandra Moro

Coordinamento delle attività di formazione coordinamento delle attività di formazione dei docenti nell'ambito del contesto scolastico e nell'ambito delle reti di scuole cui l'istituto afferisce. Coordinamento e contatti con le agenzie esterne di formazione, secondo le indicazioni ed i bisogni formativi espressi dal collegio docenti e dalle metodologie didattiche innovative.

Proff.sse Paola Pampaloni - Francesca Arbitrio – Pasqualin Monica – Bonato Chiara

Coordinamento e monitoraggio delle attività finalizzate **all'orientamento scolastico** nella scuola secondaria di primo grado.

Prof. ssa Dorina Adamo

Coordinamento delle attività dell'indirizzo musicale, dei laboratori musicali e coreutici, anche in continuità con la scuola primaria. La scuola secondaria di primo grado infatti, si caratterizza e si qualifica anche per la presenza di esperienze laboratoriali che si realizzano nella scuola primaria con l'obiettivo di avvicinare i più piccoli alla cultura musicale, in un'ottica di continuità verticale.

Prof. Franco Buson

Coordinamento attività informatica. Coordinamento delle attività inerenti l'informatica nei plessi dell'istituto. Aggiornamento e assistenza ai docenti nelle attività informatiche e multimediali. Gestione del sito dell'istituto comprensivo.

COMMISSIONI 2019/2020

Il Collegio Docenti ha espresso l'opportunità di seguire e curare il progetto educativo dell'Istituto attraverso delle commissioni deputate a seguire le diverse aree dell'offerta formativa.

Qui di seguito la loro composizione:

PTOF RAV	ORIENTAMENTO	NUOVE TECNOLOGIE	INCLUSIONE	INTERCULTURA ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI	POTENZIAM. LINGUE STRANIERE	CONTINUITA'	FORMAZIONE	SICUREZZA
DS			Gandolfo					DS
Rubin	Pasqualin	Bertaggia	Anzuoni	Marcato O.	Stocchi	Persechino	Zannoni	Forcolin
Zavagnin	Ferrari	Zavagnin	Rizzi	Ortolan	Faggian	Martini C.	Moro	Vascon
Salmaso	Bonato	Buson	D'Andrea	Persechino	Lighezzolo	Costanza		Bellin
Pampaloni	Arbitrio	Baù M.	Ravara	Zannoni	Toniolo Lu.	Capparotto		Scrocco
Bertaggia	Pampaloni	Tuzzato	Costanza	Vitalba	Vascon	Cesaro		Buson
Lazarini		Scrocco	Persechino	De Lorenzi	Ortolan	Bau'		Persechino
Zannoni		Bottazzo	Zecchin	Vigato	De Salvadori	De Stefani		Bertelle
Moro			Tobaldo	Calore	Furini	Breda		
Pasqualin			Bortoletto		Persechino	Specchia		
			Zannoni		Freo			
			Zoia					
			Maurizio					

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO
ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

TITOLO	PROGETTO IN SINTESI	DESTINATARI
Passeggiata Ecologica	Il progetto si propone di svolgere una passeggiata non competitiva nel territorio di Rovolon, per condividere un'esperienza di socializzazione, conoscenza reciproca e del territorio, collaborazione tra tutti gli stakeholder dell'istituto, per la presentazione dei prodotti degli alunni dei vari plessi.	Alunni, genitori, personale docente, ATA dell'Istituto
Orientamento	Il progetto intende accompagnare gli alunni alla scelta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado, attraverso momenti formativi, informativi e collaborazioni esterne. Si prevede anche un evento di restituzione delle attività alla cittadinanza.	Alunni e genitori delle classi terze dei plessi della scuola secondaria di primo grado: "K. Wojtyla" e "A. Manzoni"
Intercultura e Mediazione culturale	In ottemperanza all'art. 9, il progetto mira a favorire l'apprendimento o il recupero dell'italiano L2 per studenti non italofoni e il loro inserimento nella classe di appartenenza. Si prevede l'intervento di mediatori. A ciò si aggiungono attività di promozione della cultura della pace, della solidarietà e dei diritti umani.	Alunni con cittadinanza non italiana che necessitano di alfabetizzazione in italiano L2 Tutti gli alunni dell'Istituto
Inclusione	Il progetto prevede interventi di recupero e potenziamento, individualizzati o per piccoli gruppi.	Alunni con bisogni educativi speciali (BES)

<p>Acampada de Verano en la ciudad</p>	<p>Centro estivo in lingua spagnola che si pone i seguenti obiettivi: 1. Facilitare la socializzazione consolidare le relazioni interpersonali 2. Migliorare e approfondire la conoscenza della lingua spagnola 3. Motivare al proseguimento dello studio della stessa.</p>	<p>Alunni della Scuola Secondaria di I grado "K. Wojtyla" e "A. Manzoni"</p>
<p>Continuità</p>	<p>Il progetto consiste in una lezione prova di un'ora, con assistente linguistico, per un primo approccio con le lingue spagnola e tedesca e con la cultura dei paesi in cui si parlano.</p>	<p>Alunni delle classe quinde dei plessi di scuola primaria "Papa Luciani" e "De Amicis"</p>
<p>Potenziamento lingue straniere</p>	<p>Gli alunni parteciperanno ad attività di potenziamento della lingua inglese allo scopo di migliorare le abilità linguistiche di ascolto, comprensione, lettura e produzione.</p>	<p>Lettorato (alunni della scuola secondaria di I grado del plesso "Wojtyla"); certificazione Ket (alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado del plesso "Wojtyla"; CLIL(alunni di classe seconda e terza della scuola secondaria di I grado del plesso "A. Manzoni"</p>
<p>Indirizzo musicale "In musica"</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli studenti alla musica, facendone uno strumento per il conseguimento di obiettivi di socializzazione, rispetto, collaborazione, funzionali al raggiungimento di uno scopo comune: la riuscita di una performance di gruppo (concerti e saggi)</p>	<p>Alunni dei plessi "K. Wojtyla", "A. Manzoni", "De Amicis"</p>
<p>Città della Speranza</p>	<p>Il progetto mira ad informare e sensibilizzare ragazzi e genitori sul tema della ricerca scientifica, delle donazioni e dell'impegno nel volontariato. Verrà attuato in collaborazione con la Fondazione Città della Speranza, gemellata con il Comune di Cervarese S. Croce. Si prevede anche una raccolta fondi da devolvere all'associazione e un evento di restituzione delle attività alla cittadinanza.</p>	<p>Alunni, genitorie docenti dell'Istituto</p>

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA "Le Ginestre"**

TITOLO	PROGETTO IN SINTESI	DESTINATARI
Accoglienza	Il progetto viene attuato nel periodo dell'inserimento ma anche quotidianamente per la durata dell'intero anno scolastico. Si traduce in atteggiamenti e strategie educative mirate nonché nella progettazione di spazi, tempi e attività per accogliere serenamente tutti i bambini e costruire con loro e le rispettive famiglie un rapporto di collaborazione e di fiducia reciproca.	Tutti gli alunni della scuola
Cittadinanza e Costituzione	Il progetto punta alla crescita dei bambini attraverso lo sviluppo delle loro abilità, partendo da quelle di relazione ed arrivando a quelle comunicative ed operative. I bambini verranno accompagnati a prendere consapevolezza di se stessi e delle proprie abilità, ad essere capaci di attivarle e rinforzarle per agirle nelle varie situazioni scolastiche e laboratoriali, come presupposto delle future competenze.	Tutti i bambini della scuola
Documentazione	Il progetto mira a documentare il percorso formativo dell'anno attraverso una raccolta ragionata dei materiali prodotti allo scopo di tornare sull'esperienza svolta, valutarla. Consente inoltre una visibilità del lavoro alla famiglia.	Tutti i bambini della scuola
"I laboratori" come metodo per lo sviluppo del nuovo curricolo verticale	Il progetto ha lo scopo di modificare e consolidare il metodo di lavoro in 5 aree: linguistica, matematica, scientifica, teatrale e creativa. Si tratta di applicare il metodo scientifico del laboratorio. Prevede l'ausilio di un esperto.	Tutti i bambini della scuola per gruppi omogenei

<p>Il giardino dei sogni #io leggo perchè</p>	<p>Il progetto mira a promuovere il piacere della lettura. Prevede la lettura dell'insegnante; la fruizione di testi da parte degli alunni; letture animate; partecipazione all'evento nazionale " #io leggo perché"; la lettura da parte di alcuni nonni invitati appositamente a scuola.</p>	<p>Tutti i bambini della scuola</p>
<p>Attività propedeutica allo sviluppo psicomotorio</p>	<p>Si tratta di sviluppare, attraverso la pratica psicomotoria, la comunicazione; la creatività e la formazione al pensiero operatorio.</p>	<p>Tutti i bambini della scuola per gruppi omogenei</p>

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA "Il Bucaneve"**

TITOLO	PROGETTO IN SINTESI	DESTINATARI
Accoglienza	Il progetto viene attuato nel periodo dell'inserimento ma anche quotidianamente per la durata dell'intero anno scolastico. Si traduce in atteggiamenti e strategie educative mirate, nonché nella progettazione di spazi, tempi e attività per accogliere serenamente tutti i bambini e costruire con loro e le rispettive famiglie un rapporto di collaborazione e fiducia reciproca.	Tutti gli alunni della scuola
Alimentazione	Il progetto intende promuovere l'educazione alimentare a partire dalla condivisione del pranzo quotidiano fino all'adozione di buone abitudini a tavola. Si educeranno inoltre i bambini a una corretta alimentazione e a comprendere i suoi effetti sulla salute.	Tutti i bambini della scuola
Biblioteca	Il progetto si propone di promuovere la familiarizzazione con il libro e la crescita di un bambino-lettore e ricercatore motivato, autonomo e critico. I bambini verranno avviati al servizio di prestito del libro. Aderendo al progetto nazionale #Io Leggo Perché si potrà incrementare la biblioteca scolastica.	Tutti i bambini della scuola
Acqua e Fuoco <i>elementi della vita</i>	Il progetto, proseguendo il percorso legato alla conoscenza del mondo dello scorso anno, consentirà l'esplorazione degli elementi dell'acqua e del fuoco, stimolerà i bambini all'osservazione delle bellezze naturali, a porsi domande sui fenomeni, a cercare risposte e a trovare spiegazioni. Verranno utilizzate anche le espressioni grafico-pittorica,	Tutti i bambini della scuola

	musicale e manipolativa.	
Cittadinanza e intercultura	Il progetto intende promuovere nei bambini le abilità di dialogo, nella consapevolezza che le diverse etnie, realtà socio-economiche e culturali sono una ricchezza da condividere.	Tutti i bambini della scuola
Educazione stradale	Il progetto mira a fornire una prima conoscenza del codice della strada per favorire la maturazione di comportamenti consapevoli, corretti e responsabili ai fini della propria e altrui sicurezza.	Tutti i bambini della scuola
Motoria	Il progetto intende contribuire allo sviluppo integrale della persona, al suo benessere ed alla sua salute, attraverso un'adeguata educazione al movimento in un clima ludico.	Tutti i bambini della scuola
Attività di laboratorio	Sono state programmate le seguenti attività laboratoriali: - laboratorio di potenziamento delle abilità matematiche geometriche e problem solving - laboratorio di informatica - laboratorio linguistico - laboratorio creativo	I bambini di cinque della scuola
Insieme si può: educazione ambientale	Avvicinare i bambini al tema del risparmio della risorsa idrica attraverso il gioco e la curiosità. Aumentare la consapevolezza dell'importanza dell'impegno di ciascuno per il bene comune attraverso l'adozione di comportamenti corretti.	Tutti i bambini della scuola
Hola!Lo Spagnolo a scuola.	Introduzione alla lingua spagnola.	I bambini di cinque della scuola
Happy English	Introduzione alla lingua spagnola.	I bambini di cinque della scuola
Documentazione	Il progetto mira a documentare il percorso formativo dell'anno attraverso una raccolta ragionata dei materiali prodotti allo scopo di tornare sull'esperienza svolta, valutarla. Consente inoltre una visibilità del lavoro alla famiglia.	Tutti i bambini della scuola

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA PRIMARIA BATTISTI-ALBANESE**

TITOLO	PROGETTO IN SISNTESI	DESTINATARI
TUTTI IN GIOCO	Attività motoria con la guida di un esperto finalizzata al coinvolgimento di ciascun alunno attraverso il gioco. Ci si prefigge di acquisire abilità e stili di vita attivi in modo naturale e coinvolgente.	Classi prime
RACCONTIAMOCI LE FAVOLE 20202	Promuovere negli alunni comportamenti e buone pratiche sostenibili per l'interiorizzazione di comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente naturale, culturale, umano in un'ottica di convivenza civile ed equità.	Classi seconde
CASA CASINA, CHI ABITA QUI?	"Casa casina" è una magica storia sul rifiuto umido che narra di come tanti piccoli e simpatici rifiuti vengano trasformati come per magia in una terra speciale, che farà crescere delle piante fantastiche. Al termine del racconto saranno i bambini stessi a trasformarsi nei rifiuti della storia e attraverso una speciale "compostiera" diventeranno addirittura terra magica cioè compost.	Classi seconde
DAL LAVANDINO AL MARE: VIAGGIO DI UN MICROGRANULO.	Un'altissima percentuale di microplastiche costituite da microgranuli non vengono fermati dai sistemi filtranti e arrivano in mare. Se mangiati da pesci e invertebrati marini possono finire nella nostra catena alimentare. Verrà costruito un libretto tattile che racconterà cosa succede all'acqua che scende dai nostri lavandini, passa dalle tubature e dalle fogne,, dopo essere stata filtrata, arriva al fiume e poi al	Classi seconde

	mare. Infine, tramite una lente, verrà analizzata la pasta del dentifricio con i microgranuli.	
PSICOMOTRICITA' A SCUOLA	L'attività psicomotoria è un'attività finalizzata allo sviluppo armonico ed equilibrato del gruppo partecipante; agevola ed incoraggia il singolo ad esprimersi liberamente e a trovare modalità adeguate nella relazione con i compagni. Si caratterizza per l'utilizzo di materiali semplici quali teli, scatoloni, cerchi ed è svolta in un ambiente libero da impedimenti fisici al movimento quali banchi e sedie.	Classi seconde
AMICA BIBLIOTECA CONCORSO LETTERARIO	Far nascere, coltivare e incentivare l'amore per la lettura. Organizzare momenti creativi che coinvolgano gli alunni in esperienze stimolanti. Motivare alla scrittura e al desiderio di esprimersi. E' prevista la mostra-vendita di libri dal 20 al 24 aprile 2020. Flash mob davanti alla biblioteca comunale il 23.4.2020. Un concorso letterario per le classi terze, quarte e quinte.	Tutte le classi
E SE NON FOSSE LA CICOGNA?	Un percorso di conoscenza delle emozioni, di sviluppo delle relazioni e di consapevolezza dei cambiamenti psicofisici relativi al periodo dell'inizio della pubertà. Ciò al fine di dare un riferimento chiaro, certo, basato su dati scientifici a cui i ragazzi sappiano attingere per il superamento delle inevitabili incertezze emotive che questo periodo di cambiamento porta con sé. Il progetto prevede il coinvolgimento di un	Classi quinte

	esperto, dei docenti e dei genitori.	
ENGLISH THROUGH STORYTELLING	Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche ed espressive in lingua straniera inglese attraverso attività di storytelling /animazione. Le attività proposte hanno lo scopo di migliorare le abilità linguistiche orali di "listening - speaking", di sviluppare l'espressione corporea e di promuovere relazioni interpersonali positive, ispirate ad uno spirito di cooperazione. L'incontro conclusivo è finalizzato a creare un clima di condivisione tra le classi parallele. L'attività verrà svolta da un esperto esterno coadiuvato dalle insegnanti di lingua inglese di classe.	Classi quinte
INSIEME CON LA MUSICA	E' un percorso misto di lezioni frontali e laboratorio per i bambini della scuola primaria che ha lo scopo di far conoscere la musica come valore interiore, come ricchezza del proprio bagaglio umano e creativo. Partendo dall'ascolto si porta alla conoscenza di base del linguaggio musicale per praticare ritmi e canto, il far musica insieme e da ultimo il creare musica. Il docente si avvale di strumenti musicali e multimediali per lo svolgimento dell'intero laboratorio. E' previsto un saggio finale che può essere inserito negli spettacoli previsti dalla scuola.	Classi seconde, terze, quarte, quinte



PIU' CONTROLLO MENO CONSUMO 2020

**CLASSI 3[^]C – 4[^]C- 5[^]C DELLA SCUOLA PRIMARIA DI BASTIA
PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "PIU' CONTROLLO, MENO CONSUMO 2020"**

Le classi 3[^]C-4[^]C-5[^]C della nostra scuola prenderanno parte al progetto "Più controllo, meno consumo 2020". E' un progetto di ENI gas e luce in collaborazione con Eniscuola rivolto agli studenti di alcune scuole primarie di Bologna, Padova, Treviso e Vicenza.

Il progetto si svolgerà nel presente anno scolastico e ha l'obiettivo di sensibilizzare le nuove generazioni su tematiche di sostenibilità promuovendo un uso più controllato dell'energia e uno stile di vita conseguente. L'iniziativa coinvolge 36 classi delle scuole primarie delle città sopra indicate per un totale di 900 bambini circa. I bambini divisi in gruppi con insegnanti ed esperti, saranno chiamati a realizzare un semplice prototipo robotico realizzato con l'obiettivo di ottimizzare le prestazioni in funzione della riduzione dei consumi energetici.

Si tratta di un'attività che coinvolge le scienze, l'informatica e la tecnologia facendo sperimentare e costruire utilizzando un kit (Arduino) distribuito gratuitamente, da montare, programmare senza schemi o modelli predefiniti da seguire. Tutto gratuito.

I docenti Anzuoni per la 3[^]C; Foglia per la 4[^]C; Gaetani per la 5[^]C, supportati dai formatori seguiranno il progetto nelle classi.

Un evento conclusivo al quale sono invitati i genitori, sarà l'occasione per vedere quanto prodotto.

**SI PUO' VISIONARE IL PROGETTO COMPLETO VISITANDO IL SITO DEDICATO:
WWW.PIUCONTROLLOMENOCONSUMO.IT**

Crediamo che questa sia un'occasione significativa per motivare lo studio, la conoscenza, la capacità di iniziativa attraverso un interessante approccio di tipo pratico-tecnologico a misura di bambino.

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA PRIMARIA PAPA LUCIANI**

TITOLO	PROGETTO IN SISNTESI	DESTINATARI
ARIA DI FESTA	Il progetto mira a sviluppare le capacità comunicative ed espressive degli alunni incrementando la collaborazione e la socializzazione con i pari.	Tutte le classi
A COME AMBIENTE	Ha lo scopo di fornire conoscenze, regole e strumenti in modo da sviluppare in ciascun alunno una sensibilità ecologica che lo porti a gestire un rapporto corretto con l'ambiente. Si prevede l'intervento di esperti di ETRA per la proposta di attività laboratoriali.	Tutte le classi
STO CRESCENDO, MI GUARDO DENTRO E SBOCCIO...	Un percorso di conoscenza delle emozioni, di sviluppo delle relazioni e di consapevolezza dei cambiamenti psicofisici relativi al periodo dell'inizio della pubertà. Ciò al fine di dare un riferimento chiaro, certo, basato su dati scientifici a cui i ragazzi sappiano attingere per il superamento delle inevitabili incertezze emotive che questo periodo di cambiamento porta con sé. Il progetto prevede il coinvolgimento di un esperto, dei docenti e dei genitori.	Classi quinte
INSIEME E' TUTTO PIU' FACILE	Il progetto si prefigge di stimolare e condurre gli alunni ad assumere comportamenti di accoglienza, di accettazione dell'altro e di collaborazione attraverso attività interdisciplinari.	Tutte le classi
SALUTE E BENESSERE	Il progetto promuove l'acquisizione di corrette abitudini alimentari attraverso attività che favoriscano negli alunni anche la maturazione di atteggiamenti di rispetto nei confronti del cibo, nell'ottica della lotta allo	Tutte le classi

	"spreco alimentare".	
INSIEME PER LA MUSICA	Il progetto ha lo scopo di stimolare maggiore conoscenza e competenza relativamente al linguaggio musicale, ma soprattutto attraverso la musica e l'attività corale, di sviluppare la sicurezza individuale e la capacità d'integrarsi e lavorare con gli altri.	Tutte le classi
CONOSCO LE MIE EMOZIONI	Il progetto si propone di guidare gli alunni alla consapevolezza dei propri stati emotivi e di fornire strategie cognitive per risolvere i problemi e le difficoltà che incontrano nelle relazioni con gli altri.	Classi quarte
ENGLISH THROUGH STORYTELLING	Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche ed espressive in lingua straniera inglese attraverso attività di storytelling /animazione. Le attività proposte hanno lo scopo di migliorare le abilità linguistiche orali di "listening - speaking", di sviluppare l'espressione corporea e di promuovere relazioni interpersonali positive, ispirate ad uno spirito di cooperazione. L'incontro conclusivo è finalizzato a creare un clima di condivisione tra le classi parallele. L'attività verrà svolta da un esperto esterno coadiuvato dalle insegnanti di lingua inglese di classe.	Classi quinte
LA CARICA DEI 1000 LIBRI	Il progetto ha lo scopo di stimolare il piacere della lettura portando l'alunno a diventare un lettore attivo e creativo. Le attività prevedono la lettura in gruppo, ad alta voce ed animata oltre che in lingua inglese. Nell'ambito del progetto si prevede di allestire la mostra-vendita del libro.	Tutte le classi

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS**

TITOLO	PROGETTO IN SISNTESI	DESTINATARI
BIBLIOTECANDO	E' un progetto espressivo-comunicativo che si prefigge di sviluppare e favorire negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.	Tutte le classi
COMUNICARTE	Il progetto, attraverso specifiche e molteplici attività artistiche e manuali, si prefigge di offrire all'alunno la possibilità di manifestare la propria fantasia e il proprio gusto; di affinare le capacità di analisi e di critica; di saper fronteggiare e risolvere problemi in funzione di un preciso scopo sviluppando così fiducia in se stesso e nei propri mezzi.	Tutte le classi
IO...RISPETTO, CRESCO, MI MUOVO, VIVO DA CITTADINO ATTIVO	Il progetto prevede delle attività relative alle seguenti aree: -educazione ambientale -educazione alimentare -educazione alla sicurezza -educazione alla cittadinanza	Tutte le classi
FARE MUSICA E'...	Il progetto si propone di far conoscere agli alunni gli aspetti fondamentali del linguaggio musicale: quello grammaticale ed espressivo comunicativo. Inoltre promuove le possibili interazioni della musica con gli altri linguaggi.	Tutte le classi

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO MANZONI**

TITOLO	PROGETTO IN SINTESI	DESTINATARI
GIOCHI MATEMATICI	Consistono in una serie di problemi con enunciati capaci di stimolare la curiosità e la cui risoluzione richiede logica, intuizione e fantasia.	Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado che desiderano partecipare
CODING CON SCRATCH	Il coding permette di sviluppare il pensiero computazionale, ossia la capacità di elaborare procedimenti costruttivi a supporto della fantasia e della creatività.	Classi 1 [^] C-D e 2 [^] C-D
STARE BENE ... IN CLASSE, NESSUNO ESCLUSO!	Favorire un atteggiamento di apertura e disponibilità verso "l'altro da sé" partendo dal rispetto delle regole di convivenza.	Classi 1 [^] e 2 [^]
GIOCARE PER IMPARARE	Creare una cultura ludica offrendo la propria unicità "a servizio" della felicità attraverso il rispetto dei compagni, dell'avversario, la collaborazione e la fiducia in se stessi.	Classi 1 [^] e 2 [^]
TESTIMONI SENZA VOCE	Prevenzione di situazioni e comportamenti a rischio, promozione di stili di vita e atteggiamenti responsabili del benessere psico-fisico proprio e altrui.	Classi 2 [^] C-D
CLIL: HISTORY IN ENGLISH	Migliorare la comprensione del testo scritto, dell'esposizione orale e apprendere un argomento di storia.	Classi 2 [^] C-D
CLIL: THE SOLAR SYSTEM	Migliorare la comprensione del testo scritto, dell'esposizione orale e apprendere un argomento di scienze.	Classi 3 [^] C - D
SCACCHI A SCUOLA	Il gioco degli scacchi influisce positivamente sul piano dello sviluppo razionale, fisico-posturale, emozionale e caratteriale per acquisire una più profonda capacità di concentrazione.	Classi 3 [^] C - D

<p>QUESTO SONO IO, QUESTA SONO IO! (Educazione all'affettività)</p>	<p>Favorire lo sviluppo di una buona consapevolezza e dell'altro in relazione alla diversità emozionale, maschile e femminile, associata al corpo e alle trasformazioni che lo modificano in età adolescenziale. Educare i ragazzi al rispetto di valori autentici.</p>	<p>Classi 3[^]C - D</p>
<p>L'ARIA CHE RESPIRIAMO NEL NOSTRO COMUNE: COSA DICONO I LICHENI?</p>	<p>Il progetto promuove la conoscenza degli ambienti naturali del territorio di Rovolon e del loro stato di salute mediante l'uso dei licheni come bioindicatori della qualità dell'aria. Sensibilizzare gli studenti sul tema dell'inquinamento, del cambiamento climatico, della tutela e della gestione sostenibile delle risorse del pianeta.</p>	<p>Classi 2[^]C - D</p>

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO WOJTYLA**

TITOLO	PROGETTO IN SINTESI	DESTINATARI
A SCUOLA DI TEATRO	Laboratorio teatrale per potenziare l'autostima, il senso di autoefficacia e le capacità relazionali. È previsto uno spettacolo conclusivo rivolto ai genitori.	Classi 1 [^] A-B-E e 2 [^] A-B-E
GLI STRUMENTI DELLO SCRITTORE E DEL LETTORE	Stimolare e invogliare la scrittura e la lettura come attività divertenti, oltre che formative. Concepire ed utilizzare la lettura come mezzo per attivare processi di tipo cognitivo, affettivo e valoriale. Il progetto prevede un incontro con un autore di narrativa per ragazzi.	Tutte le classi del plesso
RIEVOCAZIONE STORICA DELLA VITA IN TRINCEA	Rievocazione con un gruppo storico locale della vita quotidiana durante la grande guerra. Testimonianze letterarie ed epistolari.	Classi 3 [^] A-B-E-F
AVVIO AL CODING E AL PENSIERO COMPUTAZIONALE	Avvicinare gli studenti al pensiero computazionale e la coding attraverso l'utilizzo di software di programmazione visuale e di schede operative di coding unplugged.	Tutte le classi del plesso
STARE BENE ... IN CLASSE, NESSUNO ESCLUSO!	Favorire un atteggiamento di apertura e disponibilità verso "l'altro da sé" partendo dal rispetto delle regole di convivenza.	Classi 1 [^] e 2 [^]
GIOCARE PER IMPARARE	Creare una cultura ludica offrendo la propria unicità "a servizio" della felicità attraverso il rispetto dei compagni, dell'avversario, la collaborazione e la fiducia in se stessi.	Classi 1 [^] e 2 [^]
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Il progetto prevede l'intervento di esperti dell'associazione Amnesty International con lezioni-dibattito relative al problema dei Diritti Umani. Prevede poi la	Classi 3 [^] A-B-E-F

	testimonianza di un sopravvissuto a Dachau.	
TI AMO MIA EUGANEA TERRA	Laboratorio di linguaggio creativo, stesura di testi poetici e letterari e partecipazione al concorso "Mia euganea terra" per conoscere la bellezza del proprio territorio.	Classe 2 [^] B
SPORT A SCUOLA	Il progetto prevede l'acquisizione di apprendimenti e di esperienze che migliorino lo sviluppo coordinativo e di destrezza generale, agevolando il raggiungimento di una motricità completa e armonica.	Tutte le classi del plesso
"ELOGIO ALL'EQUILIBRIO" (A SCUOLA DI GUGGENHEIM)	Progetto pluridisciplinare che conduce alla scoperta dei grandi contrasti che contraddistinguono l'esistenza umana: il buio e la luce, la vita e la morte, ...	Classi 3 [^] A-B-E-F
LILIANA LA LICATA-NAVIGARE SICURI	Il progetto intende rendere omaggio alla professoressa Liliana La Licata, docente per molti anni presso l'istituto e venuta a mancare nel 2018). Vuole inoltre portare a riflettere su pericoli e opportunità della rete e sull'uso consapevole delle tecnologie digitali.	Tutte le classi del plesso

PIANO D'INCLUSIONE

Finalità generali

Il piano d'inclusione rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali, è parte integrante del POF d'istituto.

Il P.A.I è uno strumento che pone il punto sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi ed è lo sfondo ed il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno per una progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo.

Il P.A.I. si propone di:

- ⇒ Favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie, del nuovo personale scolastico.
- ⇒ Definire pratiche condivise tra scuola e famiglia;
- ⇒ Sostenere gli alunni con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorso di studi;
- ⇒ Favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento di questi studenti, agevolandone la piena inclusione sociale.
- ⇒ Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti (comune, ULSS, provincia, regione, enti di formazione, ...).
- ⇒ Definire buone pratiche comuni all' interno dell'istituto;
- ⇒ Delineare prassi condivise di carattere: amministrativo e burocratico (documentazione necessaria); comunicativo e relazionale (prima conoscenza); educativo-Didattico (assegnazione Accoglienza, coinvolgimento del consiglio di classe/team docente).

Analisi della situazione per l'anno scolastico 2019/2020

A. Rilevazione dei BES presenti (in base alle diagnosi/relazioni di svantaggio):	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)			
✓ minorati vista			
✓ minorati udito			
✓ Psicofisici	1	22	10
✓ Disabilità plurima	1	2	
✓ di cui disabilità con gravità (deroga)	2	18	5
2. disturbi evolutivi specifici			
✓ DSA		8	22
✓ ADHD/DOP		3	2
✓ Borderline cognitivo		1	2
✓ Altro		4	7
Totali	4	58	48
N° PEI redatti dai GLHO	2	24	10

Alunni stranieri presenti nell'Istituto:

	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I g	Totale
Nati in Italia	13	48	27	88
Nati all'estero		7	7	14

RISORSE

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	-
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	-
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentori		Sì
Altro:		
Altro:		
C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI/GLHO	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì

	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì
	Altro:	

Risorse

➤ Nell'Istituto è presente un'insegnante con incarico da parte del Collegio Docenti di Funzione Strumentale al POF per l'Inclusione, con funzione di coordinamento dell'Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni disabili, alunni con D.S.A., alunni con altri B.E.S.), supporto ai docenti, raccordo con le equipe socio-sanitarie e le famiglie, cura della documentazione e dei sussidi didattici.

➤ Nell'Istituto è presente una Funzione Strumentale al POF di Coordinamento dell'Integrazione degli alunni stranieri.

➤ Nell'anno scolastico 2019/2020 sono state assegnate all'Istituto le seguenti cattedre di sostegno:

Scuola dell'Infanzia: 1 insegnanti e 12 ore

Scuola Primaria: 15 cattedre + 16 ore

Scuola Secondaria di primo grado: 5 insegnanti + 12 ore

Nell'anno scolastico 2019/2020 sono state assegnate all'Istituto per la scuola Primaria 4 cattedre di potenziamento, utilizzate per potenziare l'orario e per attività di recupero e rinforzo con alunni in difficoltà e supporto alle classi. Per la scuola Secondaria di primo grado sono state attribuite 12 ore di potenziamento, utilizzate in attività di recupero e rinforzo con alunni in difficoltà e supporto alle classi, secondo le indicazioni dei Consigli di Classe.

MODALITA' DI COMUNICAZIONE

Al fine di percorrere la strada della trasparenza e della tempestività nelle comunicazioni con l'utenza e con tutti i soggetti coinvolti nel funzionamento dell'Istituto, LE COMUNICAZIONI UFFICIALI SARANNO QUOTIDIANAMENTE PUBBLICATE E QUINDI CONSULTABILI SUL SITO DELL'ISTITUTO.

Sito web: www.comprensivocervarese.it

Tel. 0499915871 – Fax 0499915289; e-mail: pdic858009@istruzione.it

MODALITA' DI COMUNICAZIONE CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Circolare Dirigente Scolastico Prof. Turetta Giuseppe pubblicata sul sito dell'Istituto in data 11.10.2019

Al fine di evitare spiacevoli incomprensioni, ritengo opportuno sottolineare che, in tutte le organizzazioni complesse, il ricorso all'organo monocratico apicale non è mai diretto.

La mediazione consente di dirimere i quesiti, risolvendo in tempo reale quelli più semplici, con evidenti vantaggi per il richiedente.

Per le questioni più delicate, un inquadramento generale con funzionari di fiducia, pur senza la necessità che vengano esposti in tale sede particolari strettamente riservati, rende più agevole poi la decisione da parte di chi ne ha la responsabilità ultima.

L'Istituto Comprensivo di Cervarese è frequentato da circa 1100 studenti con altrettante famiglie di riferimento, circa 130 docenti e circa 30 unità di personale amministrativo, e ausiliario. Tutto questo ricade sotto la responsabilità civile, penale, amministrativa, gestionale e datoriale (es. sicurezza di edifici e spazi) di un unico organo monocratico, ossia il Dirigente scolastico.

Per questo, ribadisco la richiesta, già espressa, di percorrere sempre l'iter corretto, che per le famiglie è: docente di classe, coordinatore di classe, fiduciario di plesso staff di vicepresidenza; per i docenti: il primo riferimento sono la Maestra Martini Caterina, il Prof. Zavagnin Siro, la Maestra Salmaso Lorella. Non è necessario renderli edotti di ogni aspetto personale della questione, ma la loro funzione è evidentemente quella di permettermi di arrivare più preparato ad affrontare la situazione e essere d'aiuto in tempi più brevi.

REGISTRO ELETTRONICO

Dal presente anno scolastico sarà possibile per l'utenza delle scuole primarie e secondarie di primo grado del nostro Istituto accedere al registro elettronico dei docenti per visionare:

- **il programma svolto**
- **le valutazioni in itinere**
- **la scheda di valutazione al termine di ciascun quadrimestre**

Il Collegio Docenti ha reputato non opportuno inserire nel registro i compiti assegnati per casa al fine di promuovere il senso di responsabilità degli alunni, verso l'impegno scolastico. Si chiede loro quindi, di continuare a farsi carico della necessità di segnare i compiti per maturare progressivamente la consapevolezza che anche questa incombenza, li rende protagonisti attivi per la costruzione di sé.