



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CERVARESE S. CROCE

Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di 1[^] grado

COMUNI DI CERVARESE S. CROCE E DI ROVOLON

a. s.

2019-
2020

Via S. Antonio, 98 - 35030 Cervarese Santa Croce
Tel. 0499915871 - Fax 0499915289; e-mail: pdic858009@istruzione.it

Sito web: www.comprendivocervarese.it

Atto di Indirizzo

anno scolastico 2019/2020

a cura del Dirigente scolastico I.C. Cervarese Santa Croce

10/10/2019

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e conferito ai capi di Istituto la qualifica dirigenziale

VISTO il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti" che ha riscritto l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999

PREMESSO

- che la legge 107/2015 modifica il DPR 275/99 stabilendo che: **“Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.”**
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano

Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

- che il PTOF deve prevedere anche linee di indirizzo per la Segreteria ed il personale ATA, la cui gestione permane tuttavia afferente all'autonomia della DSGA. Tali linee di indirizzo saranno enunciate nel documento di Riorganizzazione dell'ufficio di segreteria, non appena verranno assegnate tutte le unità di personale

TENUTO CONTO

- degli interventi educativi e didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici
- delle linee di orientamento generale per dare risposte ai bisogni formativi degli alunni e del territorio identificate e descritte nel PTOF di Istituto
- delle risultanze del processo di autovalutazione d'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per le attività dell'Istituto Comprensivo di Cervarese Santa Croce con cui si specificano le scelte di gestione e di amministrazione da seguire per l'elaborazione, da parte del Collegio dei Docenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come sistema dei diversi percorsi finalizzati a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della scuola sul territorio.

Le iniziative da attuare, anche a seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione, necessitano di un nuovo contesto comunicativo capace di determinare un processo di miglioramento e produrre una nuova e più completa Offerta Formativa basata su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, come anche nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze, ma basato su un approccio che potrà essere di tipo

sistemico od olistico a seconda delle necessità o dei momenti, in stretta connessione con il territorio e la sua storia, nonché in continua evoluzione con esso.

Pertanto, si ritiene che

ATTIVITA' DELLA SCUOLA

- Il nostro istituto deve costantemente realizzare ciò che dichiara di fare e, in particolare, la promozione del benessere, l'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi.
- Risultano prioritarie le esigenze individuate a seguito della lettura comparata del RAV “**Rapporto di Autovalutazione**” e del **Piano di miglioramento** da esso scaturito in merito agli **esiti degli alunni**, in particolare per ciò che concerne lo **sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza**. In relazione alle competenze di cittadinanza si dovrà intensificare il lavoro al fine di giungere ad un utilizzo sistemico delle **rubriche di valutazione**, predisponendo compiti significativi condivisi a livello di istituto, possibilmente anche in verticale.
- Si intensificheranno i momenti di confronto per la predisposizione di **prove strutturate in entrata/intermedie/in uscita condivise** e per la definizione di criteri comuni per la correzione e valutazione delle stesse per tutte le classi e discipline nella scuola secondaria di I grado.

In base alle seguenti

SCELTE DI GESTIONE

- Il lavoro d'insieme, la collaborazione, la visione comune, l'idea di scuola condivisa stanno alla base di questa nuova collaborazione elaborativa dell'Atto di Indirizzo. Le aree delle Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori e lo staff del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe e i **Responsabili dei progetti di**

ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano stesso.

- Tutte le decisioni saranno assunte in considerazione **dell'impegno prioritario di includere gli alunni diversamente abili** e saranno individuate attività e manifestazioni nelle quali ciascuno troverà spazio per esprimere se stesso.
- Le **attività di recupero** saranno predisposte sulla base delle risultanze delle **rilevazioni nazionali INVALSI** e sulla base dei mancati raggiungimenti degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti al termine del primo quadrimestre e al termine dell'anno scolastico, e detteranno l'individuazione di parte dei componenti dell'organico di istituto.
- Le **eccellenze** saranno valorizzate attraverso la partecipazione della scuola a bandi regionali, nazionali ed internazionali per la realizzazione di progetti finalizzati al conseguimento delle **certificazioni linguistiche** e per i più piccoli alla possibilità di visibilità nella comunità di appartenenza.
- La **scuola si impegnerà** in una costante realizzazione del miglioramento della qualità del servizio in termini di trasparenza delle azioni e dei percorsi e di corresponsabilità dei risultati.
- L'**organizzazione amministrativa**, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA dovrà **prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in fasce orarie antimeridiane sia pomeridiane.**
- **Il team digitale** opererà al fine di rendere concreta, entro la fine dell'anno scolastico, una fase di sensibilizzazione e prima alfabetizzazione dei docenti nell'improrogabile passaggio a nuovi software che consentono di semplificare, e nel contempo di potenziare, la gestione di tutte le aree che interessano la scuola e la pubblica amministrazione (area didattica, del personale, generale e contabile).

In relazione alle

SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

- il **Dirigente Scolastico**, ai sensi dell'art. 25, comma 5 del D. Lgs. 165/2001, sulla base delle attività che saranno stabilite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, siano esse

curricolari che extracurricolari, darà precise direttive al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al fine di garantire la realizzazione degli obiettivi previsti.

- Nell'esercizio della sue competenze, il Collegio **dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo** e a considerare che quanto esplicitato è riferibile ad una programmazione triennale, ma **rivedibile annualmente**, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, oltre al fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, il piano di formazione del personale docente e ATA, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornirà al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Desidero anticipatamente ringraziare tutto il personale docente e non docente che, con impegno e senso di responsabilità, permetterà la realizzazione degli obiettivi fissati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giuseppe Turetta)**

firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.39/93

