



ISTITUTO COMPRESIVO DI CERVARESE S.CROCE
Scuola dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado
Comuni di Cervarese S. Croce e di Rovolon

a. s.
2017-2018

Via S. Antonio, 98 - 35030 Cervarese Santa Croce
Tel. 0499915871 - Fax 0499915289; e-mail: ddcerva@iol.it Sito web: www.comprensivocervarese.it

Data:
Protocollo n°

9.02.2018

827/FO2

Destinatario:

All' attenzione dei:
- **membri della giunta esecutiva e**
- **membri del CONSIGLIO di ISTITUTO**

Oggetto:

**Relazione illustrativa del Programma annuale 2018 del Dirigente Scolastico
prof. G. B. Zannoni**

- Approvata all'unanimità,**
- Approvata a maggioranza**
- Non approvata**

Nella riunione del Giunta del Consiglio di Istituto del 9.02.2018

Nella riunione del Giunta del Consiglio di Istituto del 9.02.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 21 legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto 1 febbraio 2001, n. 44;
- VISTO il D.M. n.21 dell'1.3.2007
- VISTO la nota del M.I.U.R. prot. n. 19107 del 28/09/2017 attraverso la quale sono state diramate le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2018 e le successive integrazioni e precisazioni, relative al medesimo;
- In attesa del parere di regolarità contabile da parte del Collegio dei Revisori dei Conti;

PROVVEDE

Ad integrare il programma annuale con la presente Relazione volta ad illustrare l'azione amministrativa di questa Istituzione scolastica. La relazione individua le linee strategiche di questa Istituzione da sviluppare e intraprendere nell'anno di riferimento, dal 1.01.2018 al 31.12.2018

Premessa:

L'autonomia scolastica, in vigore dal 1.09.2000, responsabilizza la scuola e i suoi Organi Collegiali nelle decisioni e nelle scelte sull'erogazione del servizio e nella gestione economica delle risorse. Per l'anno scolastico 2017/2018 il servizio scolastico è orientato sui seguenti obiettivi:

- far conoscere a tutti gli utenti e alle loro famiglie, agli EE.LL. e alle altre Agenzie Formative del territorio il piano dell'offerta formativa della scuola - il P.O.F.T e le sue scansioni annuali.*
- diffondere sul territorio (Enti Locali, Associazioni culturali, di categoria, sportive, ecc.) i valori cui tende la scuola della formazione e dell'orientamento e i mezzi adatti per cercare di realizzarli, ponendo così le basi del futuro delle nuove generazioni.*
- concepire il P.O.F.T. come:*
 - contenitore di proposte educative e formative che si integrano tra loro in modo armonico

- o quadro di riferimento condiviso di strategie e di finalità che orienta l'azione didattica di ciascuno e regola il processo di insegnamento/apprendimento
- o un tessuto su cui appoggiare le varie esperienze, i diversi stili di apprendimento, le riflessioni, le differenze
- o un contesto all'interno del quale "provare" e "riprovare" le modalità del vivere e del rapportarsi con se stessi e con altri.
- o Un contesto nel quale inserire nuove progettualità coerenti alle normative di nuova emanazione.

Il Consiglio di Istituto aveva già approvato il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, con adeguata delibera, che contiene il documento di attuazione del P.O.F. per l'anno 2017 - 2018 con tutti i Progetti che il Collegio dei Docenti aveva integrato in data 12.10.2017, sentiti i Consigli di Classe, di intersezione e di interclasse, sentita la rappresentanza dei Genitori e la disponibilità degli Enti Locali, peraltro riconfermata con lettere agli atti della scuola.

Il programma annuale 2018 è pertanto lo strumento finanziario che garantisce le risorse per l'erogazione del servizio scolastico e la realizzazione del piano delle attività in coerenza con gli obiettivi previsti nel P.O.F. e sopra descritti. La costruzione del Programma Annuale 2018 è, quindi, fedele ad un'articolata discussione che ha approfondito e migliorato la costruzione e la filosofia del P.O.F. di Istituto, in linea con l'applicazione delle Leggi di Riforma e delle successive continue modificazioni intercorse. Si è perciò cercato di leggere la progettualità della scuola in modo da legarla coerentemente con le risorse disponibili, realizzando l'equilibrio più avanzato possibile tra l'espressione progettuale e la concreta fattibilità realizzata con criteri di efficienza, efficacia e qualità imposti dall'autonomia, peraltro in un'ottica volta alla futura creazione del Rapporto di Valutazione.

La struttura del programma annuale 2018 è basata sui progetti, che precedono le schede sintetiche già elaborate. La collaborazione di tutte le componenti, dal Collegio Docenti, alle Commissioni, ai Gruppi di Lavoro, all'Ufficio di Segreteria che ha offerto un supporto prezioso per la realizzazione del Programma, il coordinamento del personale ATA che lavora per garantire un servizio ai Docenti, agli studenti, ai genitori, alle forze esterne, associazioni ed Ente Locale, che interagiscono con la scuola, hanno permesso la stesura della presente.

L'attività svolta dal Dirigente Scolastico ha inteso perseguire un ideale percorso amministrativo - contabile, che in modo graduale ma organico deve portare l'Istituto ad assumere una dimensione ed una funzionalità moderna, duttile ed al passo con i tempi non tralasciando il conseguimento di una dimensione europea dell'istruzione, in vista degli obiettivi di Europa 2020, da conseguirsi progressivamente entro i prossimi anni.

L'istruzione pubblica, il cui buon funzionamento è un doveroso servizio sociale da offrire alle nostre comunità, può e deve ulteriormente migliorare, trasformandosi in un'attività il cui rendiconto è misurabile in termini di immagine e di cultura, rappresentando un elemento importante ed indispensabile per la crescita dell'intera comunità. I progetti messi in atto dall'Istituto rientrano tutti nell'ambito delle finalità educative e didattiche generali del Piano dell'Offerta formativa, sono stati adeguatamente monitorati, da diversi anni, anche attraverso l'utilizzo di schede di progetto e di questionari valutativi e lo saranno nel prossimo futuro. I Progetti nazionali realizzati nell'ambito del P.O.F. saranno monitorati attraverso la prevista modulistica, regolarmente inviata al Ministero della Pubblica Istruzione. Gli stessi stanno conseguendo pienamente gli obiettivi prefissati. Nel Programma Annuale 2017 (l'anno scorso) tutti i progetti sono stati regolarmente monitorati.

In particolare, si ritiene che gli obiettivi stabiliti nel Programma annuale 2018, siano sintetizzati da:

- Conseguire la crescita e la promozione della persona umana, in rapporto allo star bene a scuola;

- Predisporre adeguate occasioni di incontro e di confronto con le diverse realtà che animano la scuola.
- Integrare l'offerta formativa del curriculum adeguandola alle esigenze del mercato del lavoro e della realtà territoriale e sociale;
- Integrazione e collaborazione col territorio
- Modernizzare la didattica, integrandola con le nuove tecnologie ed adattandone l'uso ai nuovi profili di competenza richiesti.

La scuola, attraverso i suoi organismi (Consigli di Classe, interclasse ed intersezione, Coordinatori, Collegio Docenti, Commissioni, Collaboratori del Dirigente Scolastico, Figure Strumentali e personale A.T.A.) collabora innanzitutto con i genitori degli alunni sia in forma diretta che attraverso i rappresentanti da loro eletti nei Consigli di Classe, interclasse ed intersezione e nel Consiglio d'Istituto. La scuola aderisce a Reti di scuole e ad alcune iniziative promosse da Regione Veneto, Provincia di Padova ed ULSS 16:

- Rete tra le istituzioni scolastiche denominata "rete attiva"
- Rete "sicurezza Sirvess" per la sicurezza e per il Medico Competente, con capofila l'ITIS Marconi di Padova
- Accordi con l'IC di Mestrino per il progetto "Costruire relazioni", solo per quanto riguarda lo svolgimento di corsi per docenti e lo svolgimento del convegno annualmente svolto ad inizio anno scolastico.
- CTI 6 di Abano Terme
- Accordi e convenzioni per lo svolgimento dell'alternanza scuola lavoro con i licei Galilei di Selvazzano e Marchesi di Padova, con l'obiettivo di fornire disponibilità di un'esperienza qualificata e qualificante nelle scuole dell'infanzia di nostra pertinenza agli alunni delle scuole superiori residenti nel territorio

La formazione fisica e socio-affettiva dei ragazzi è completata grazie alla collaborazione gratuita con:

- La USL 6 Euganea
- La Questura di Padova e Le Forze dell'Ordine
- I Vigili del Fuoco, i Vigili Urbani
- gli Enti Locali e le altre associazioni sportive comunali, il Coni
- Infine viaggi, visite di istruzione e laboratori vengono realizzati in collaborazione con gli enti locali, con altre associazioni ed agenzie turistiche, contattati dai coordinatori di plesso, ai docenti e dal personale di segreteria.

Struttura dell'Istituto

La struttura dell'Istituto Comprensivo di Cervarese Santa Croce vede la presenza di :

- due scuole dell'infanzia "Le Ginestre" a Cervarese e "Bucaneve" a Carbonara di Rovolon
- tre scuole primarie "De Amicis" (Montemerlo) e "Papa Luciani" (Fossona) a Cervarese e "Battisti/Albanese" a Bastia di Rovolon
- due scuole secondarie di I° grado "Manzoni" a Bastia di Rovolon e "Wojtyla" (Montemerlo):
- dall'anno 2017-2018 l'indirizzo musicale sulle scuole secondarie di primo grado "Manzoni" a Bastia di Rovolon e "Wojtyla" (Montemerlo), con l'insegnamento di due strumenti (pianoforte e flauto traverso):
- I plessi nei quali viene erogato il servizio scolastico sono in adeguate condizioni statiche e funzionali; vengono mantenuti assieme al Comune di Cervarese Santa Croce e di Rovolon, enti proprietari degli stabili, grazie ad assidua sorveglianza e controllo delle condizioni di sicurezza.
- Per quanto riguarda le **risorse materiali**, a seconda della consistenza della popolazione scolastica, tutti i plessi dispongono di strumentazione informatica qualificata quali LIM e dispositivi di visione, lettori DVD e videoproiettori, tablet e PC, nonché la più comune strumentazione audiovisiva. Notevole è la cura cui le apposite commissioni dedicano alla loro funzionalità.

Gli alunni: la popolazione scolastica è così articolata

	Classi/ sezioni	Alunni iscritti	Classi a Tempo normale	Classi a Tempo pieno	Alunni diversamente abili	Alunni di cittadinanza non italiana
Scuola dell'infanzia						
<i>Le ginestre</i>	4	88		4	3	10
<i>Bucaneve</i>	2	55		2	1	5
Totale infanzia	6	143		6	4	15
Scuola primaria						
<i>De Amicis</i>	3	47	3	0	2	3
<i>Papa Luciani</i>	11	235	5	6	5	23
<i>Battisti /Albanese</i>	14	263	9	5	5	36
Totale primaria	28	545	17	11	12	62
Scuola secondaria di I° grado						
<i>Manzoni</i>	6	127	6	0	5	21
<i>Wojtyła</i>	10	218	10	0	6	12
Totale secondaria	16	345	16	0	11	33
Totale generale	50	1033	33	17	27	110

La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana è del 10,6% (110/1033), suddivisa nei vari plessi ed ordini di scuola, come da tabella riportata

FINALITA' EDUCATIVE

La scuola, secondo quanto stabilito dall'articolo 34 (*) della Costituzione della Repubblica Italiana, si pone le finalità di sviluppare:

(*) ("La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso.")

Le finalità della scuola sono declinate attraverso il perseguire i seguenti obiettivi:

- **la responsabilità personale attraverso percorsi educativi volti a:**
 - far acquisire all'alunno l'autonomia personale attraverso lo sviluppo dell'autocoscienza e quindi della capacità di valutazione e di scelta
 - far acquisire l'accettazione delle regole della vita comunitaria ed in particolare il rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico
 - far acquisire senso di responsabilità nei confronti di se stessi e degli altri, maturando comportamenti idonei al miglioramento della persona propria e altrui
 - far acquisire disponibilità all'ascolto e senso di solidarietà anche e soprattutto nei confronti dei più deboli in vista di una loro progressiva integrazione
 - stimolare l'alunno ad una partecipazione attiva nei confronti di tutte le attività scolastiche
- **la responsabilità culturale attraverso proposte didattico - formative volte a:**
 - far acquisire conoscenze e competenze
 - far sviluppare gli interessi e la motivazione allo studio;
 - far sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie capacità per un progressivo miglioramento delle stesse sia sul piano tecnico-pratico sia su quello teorico;
 - far acquisire un efficace e produttivo metodo di studio,
 - far sviluppare la capacità di comprensione e dell'uso dei molteplici linguaggi espressivi inclusi quelli propri delle nuove tecnologie;
 - far conoscere l'ambiente -dal vicino al lontano- per un effettivo orientamento ed inserimento nel mondo scolastico e produttivo.
- **la responsabilità socio-affettiva attraverso attività e progetti volti a:**
 - far acquisire sensibilità e capacità d'analisi nei confronti dei diversi linguaggi espressivi (artistico, musicale, letterario);

- far sviluppare consapevolezza e padronanza della propria corporeità potenziando la capacità di comunicare con gli altri sia con linguaggio che con la dimensione corporea;
- far sviluppare la memoria visiva/uditiva, la percezione sensoriale, l'armonia in tutti gli ambiti espressivi.

Quindi , nell'Istituto Comprensivo la scuola si propone come principale fine educativo, in collaborazione con la famiglia, la formazione integrale della persona. Per raggiungere questo fine primario la scuola:

- offre un ambiente educativo e di apprendimento nel quale l'utente possa esprimere al meglio le sue capacità;
- valorizza l'esperienza posseduta da ogni allievo;
- considera l'alunno artefice della propria crescita morale, intellettuale e psicofisica;
- guida al passaggio continuo dall'impostazione unitaria pre - disciplinare all'emergenza di ambiti disciplinari progressivamente differenziati;
- realizza l'unitarietà dell'insegnamento soprattutto per la scuola dell'infanzia e primaria, mediante la promozione della continuità nel processo educativo;
- crea un clima sociale positivo;
- differenzia l'intervento didattico - educativo, rispettando le diversità individuali sociali e culturali e punta ad ottenere:
 - a) l'individualizzazione dell'insegnamento basata su proposte alternative, rispettose degli stili cognitivi degli alunni;
 - b) il recupero degli alunni in difficoltà di apprendimento con piani di intervento specifici elaborati a livello di team docente;
 - c) la collaborazione degli Enti Locali, delle associazioni e del servizio psico - pedagogico scolastico e di quello socio - psicopedagogico presente nel territorio composto da logopedista, psicologo, neuropsichiatra, assistente sociale;
 - d) l'integrazione di soggetti portatori di handicap con forme di sostegno specifico;
 - e) all'integrazione degli alunni extracomunitari considerando la loro diversità di cultura come una ricchezza.
- **Scuola dell'infanzia** . La scuola dell'infanzia ha finalità derivanti dalla visione del bambino come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura ; in questo quadro, la scuola dell'infanzia deve consentire ai bambini ed alle bambine che la frequentano di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine alla identità, alla autonomia ed alla competenza.
- **Scuola primaria**. La scuola primaria promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica e della lingua inglese, e di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.
- **Scuola secondaria di primo grado**. La scuola secondaria di primo grado, attraverso le discipline, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale; organizza ed accresce le conoscenze e le abilità, anche in relazione all'evoluzione della realtà contemporanea; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi; approfondisce l'utilizzo delle tecnologie informatiche; introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

LE RISORSE UMANE ; sono ovviamente indispensabili per realizzare quanto esposto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ; assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica e la finalizza all'obiettivo della qualità dei processi formativi. Organizza la propria presenza ed il proprio tempo in rapporto alle esigenze connesse all'esercizio delle sue funzioni dirigenziali assicurando comunque la sua presenza in Istituto conciliando l'organizzazione didattica e amministrativa con l'organizzazione di iniziative in collaborazione con istituzioni pubbliche e private del territorio; inoltre, tenendo conto

dell'incarico di Reggenza presso il 12° IC "don Bosco" di Padova, come da DECRETO MIUR.AOODRVE.REGISTRO UFFICIALE(U).0013776.25-08-2017), è tenuto ad assicurare la sua presenza in quell' Istituto in coordinamento con le figure che li lo supportano nei medesimi e non derogabili impegni istituzionali.

IL COLLABORATORE CON FUNZIONI VICARIALI ; fondamentale è il contributo apportato dal Collaboratore con funzioni Vicariali del Dirigente scolastico , prof. Zavagnin : la sua disponibilità, le sue competenze professionali sono determinanti per la realizzazione di una maggiore qualità del P.O.F. . Affianca il Dirigente Scolastico e garantisce disponibilità e ascolto alle problematiche dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

I COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ; Il Dirigente si avvale della collaborazione di un'altra docente (ins. Simonetta Pedron) individuata sulla base della normativa vigente , che provvede ad affrontare problematiche legate alla gestione delle attività didattiche e degli spazi in genere nelle sedi staccate dell'istituzione scolastica.

IL PERSONALE DOCENTE : assolve alle funzioni didattiche ed educative degli alunni in rapporto di collaborazione con il Dirigente e con il personale ATA.

Docenti	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato	95
Insegnanti a tempo determinato (supplenze annuali e insegnanti di R.C.)	21
TOTALE DOCENTI	116

I docenti sono così ripartiti nei vari ordini di scuola

SCUOLA dell'INFANZIA	18
SCUOLA PRIMARIA	57
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	41
TOTALE DOCENTI (compresi i docenti in part-time)	116

LE COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO Il Collegio dei Docenti ha individuato e istituito con delibere agli atti della scuola gruppi di lavoro che affiancano il Dirigente ed i suoi collaboratori nella complessa organizzazione ed attuazione del servizio didattico - educativo in vari ambiti. Sono stati costituiti gruppi di lavoro e commissioni , come riportato nel POF.

POF RAV	ORIENTAMENTO	NUOVE TECNOLOGIE	INCLUSIONE	INTERCULTURA ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI	POTENZIAM. LINGUE COMUNITARIE	CONTINUITA'	FORMAZIONE	SICUREZZA
Zannoni	Pampaloni	Bertaglia	Gandolfo	Vitalba	Freo	Contarin	De stefani	Zannoni
Rubin	Pasquallin	Maslero	Albanese	Marcato O.	Stocchl	Anzuoni	Moro	Franceschini
Zavagnin	Trevisan	Zavagnin	Rizzi	Ortolan	Faggian	Salmaso	Tuzzato	Vascon
Martini C.	Arbitrio	Buson	D'Andrea	Albanese	Lighezzolo	Ferro	Zavagnin	Bellin
Moro	Vitalba	Baù M.	Ravara		Toniolo	Tuzzato	Bertaglia	Scrocco
Pampaloni		Tuzzato	Bogoni		Vascon	Marcato O.	Scrocco	Buson
Bertaglia		Scrocco	Persechino		Ortolan	Bogoni		Ferrarese
Pedron		Bottazzo	Zecchin					Bertelle
		Veronese	Tobaldo					
			Bortoletto					

LE FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per contribuire alla realizzazione delle finalità della scuola dell'autonomia, il Collegio dei Docenti ha individuato le seguenti funzioni-strumentali (ai sensi dell'art. 33 del Contratto Collettivo Nazionale 2006 e successivi): Per proseguire il lavoro già avviato, sono state individuate anche quest'anno le seguenti aree di lavoro delle F.S.:

Area individuate	FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F. 2017-2018	Docenti
Gestione del piano dell'offerta formativa Autovalutazione di istituto.	Piano dell'offerta formativa -- valutazione. Autovalutazione di Istituto e dei progetti da definire in base alla normativa	Martini Caterina Lazzarini Patrizia
Coordinamento integrazione alunni disabili ed alunni in difficoltà	Coordinamento delle attività per alunni disabili.. Supporto ai docenti. Gestione dei rapporti con USL, del piano di incontri con l'equipe S.P.P. e dei rapporti con le famiglie. BES DSA.	Gandolfo Rita
Coordinamento attività informatica	Coordinamento delle attività inerenti l'informatica nei plessi dell'Istituto. Aggiornamento e assistenza ai docenti nelle attività informatiche e multimediali. . Gestione del SITO dell'Istituto Comprensivo.	Veronese Francesco
Coordinamento valutazione informatica. Gestione reti informatiche	Gestione, elaborazione ed adeguamento del registro elettronico. Coordinamento dell'uso delle nuove tecnologie nell'Istituto Comprensivo. Collaborazione con le commissioni POF e Valutazione per l'elaborazione informatica dei dati dell'Istituto. Proposte di aggiornamento dei software. Coordinamento e collaborazione con le commissioni POF e Valutazione per Aggiornamento e assistenza ai docenti nelle attività informatiche e multimediali. l'elaborazione informatica dei dati dell'istituto.	Bertaglia Denis
Coordinamento integrazione alunni stranieri	Coordinamento delle attività di integrazione nell'ambito del contesto scolastico. Aggiornamento procedure e documentazione per l'accoglienza. Coordinamento dei rapporti con associazioni ed enti esterni coinvolti nel progetto.	Vitalba Emanuela Albanese Lucia Marcato Orianna
Coordinamento delle attività di formazione	Coordinamento delle ATTIVITÀ DI FORMAZIONE dei docenti nell'ambito del contesto scolastico e nell'ambito delle reti di scuole cui l'istituto afferisce. Coordinamento e contatti con le agenzie esterne di formazione	De Stefani Federica Moro Sandra
Coordinamento delle attività di orientamento dell'Istituto	Coordinamento e monitoraggio delle attività finalizzate all'orientamento scolastico nella scuola secondaria di primo grado.	Arbitrio Francesca Pampaloni Paola Vitalba Emanuela

IL PERSONALE A.T.A DELL'ISTITUTO

Il personale A.T.A. dell'Istituto, in ottemperanza al CCNL /2006 e successivi, "assolve alle funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza connesse all'attività delle II.SS., in rapporto di collaborazione con il Capo di Istituto e con il personale docente".

"Le funzioni del personale A.T.A. sono assolte sulla base dei principi dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della L. 59/97, dei regolamenti attuativi e delle conseguenti nuove competenze gestionali riorganizzate sulla base del principio generale dell'unità dei servizi amministrativi e generali e delle esigenze di gestione e organizzazione dei servizi tecnici" (art. 30, comma 2).

L'organico del personale A.T.A. distinto per profili professionali è il seguente:

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	6
COLLABORATORI SCOLASTICI	19
Collaboratori scolastici LSU	1

In particolare è di essenziale importanza la figura del **DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI** la Sig.ra Maria Grazia Zen , che

- Svolge attività lavorativa di rilevante complessità ed avente rilevanza esterna.
- Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo - contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, del personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.
- Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo - contabile, di ragioneria e di economato, che assumono nei casi previsti rilevanza anche esterna.
- Assicura l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali della scuola in coerenza e strumentalmente rispetto alle finalità ed obiettivi dell'istituzione scolastica, in particolare del piano dell'offerta formativa.
- svolge attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi ; svolge incarichi di attività tutoriale, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale.
- collabora con il Dirigente scolastico, relativamente a quanto dettato dall'art.19 del C.C.N.L 1999 e seguenti . ed in particolare a quanto previsto dal comma 5 del medesimo articolo ;
- collabora con il Dirigente scolastico , i suoi collaboratori , con i docenti da lui delegati a particolari compiti (in base anche alla assegnazione di reggenza presso il 12mo IC di Padova "Don Bosco" dello scrivente con decreto MIUR.AOODRVE.REGISTRO UFFICIALE(U).0013776.25-08-2017), e con il Collegio dei docenti e le funzioni strumentali al Piano dell' Offerta Formativa, secondo quanto previsto dall'art. 28 del C.C.N.L. e per le relazioni da tenere a livello di istituzione scolastica;

Gli **Uffici** sono aperti per 40 ore settimanali su sei giorni.

Per **Le risorse Finanziarie si rimanda alla relazione tecnica allegata.**

CONCLUSIONI

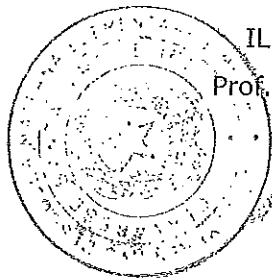
La presente relazione è frutto, come si usa in una scuola condotta con criteri di condivisione collegiale , di un lavoro di team realizzato dal dirigente scolastico, con il direttore dei servizi generali ed amministrativi, con i componenti dello staff di direzione e con i docenti responsabili dei progetti che ne hanno curato gli aspetti di loro competenza.

Pertanto il documento programmatico esposto nella sua analitica articolazione sollecita, ovviamente l'impegno costante di tutte le risorse umane nei processi di realizzazione.

Il programma, per sua intrinseca natura, diventa il banco di prova del funzionamento dell'intera istituzione scolastica. Per questo motivo sarà necessaria la pratica accorta della verifica e dell'auto - valutazione per incrementare i fattori positivi di un processo affidato ad una pluralità di soggetti convinti di doversi muovere in un contesto caratterizzato da un clima cooperativo.

Il PA 2018 viene redatto con criteri di prudenza da parte della istituzione scolastica, dati il continuo evolversi della situazione amministrativa e normativa.

Si spera che in quest'anno 2018 continui la positiva inversione di rotta per quanto riguarda i finanziamenti alle scuole, resa operativa con la legge 107/2015 e con le disposizioni da essa derivanti .



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni - Battista Zannoni

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Zannoni". The signature is written in a cursive style and is positioned below the printed name.